



科教兴省 再创辉煌

省委教育工委书记、省教委主任 陈万年

建国 50 年来,特别是党的十一届三中全会后实行改革开放政策以来,在省委、省政府领导、关心、支持下,全省教育事业的改革和发展取得了令人瞩目

的成就。教育事业的快速发展,为江苏社会经济发展和现代化建设提供了强大的人力资源支持,为江苏建设和发展一流的经济作出了突出的贡献。

江苏素有“鱼米之乡”的美誉，自古以来就有重视文化教育的传统，然而在解放前，由于饱经战乱，全省教育水平低下。1949年全省小学在校生仅有135万人，学龄儿童入学率仅为21.5%；普通中学在校生9.31万人，高校在校生7177人，在园幼儿2万多人。解放后，全省教育事业有了较快发展，特别是改革开放20年来，各类教育事业飞快发展。现在，全省各级党政领导坚持贯彻执行“科教兴省”的战略方针，坚持把基础教育的发展当作“重中之重”来抓，使基础教育成为全省社会经济发展的重要基础。至1998年底，全省小学适龄儿童入学率达到99.82%，小学毕业生升学率达到97.47%，在校小学生、中学生年巩固率分别达到99.41%、97.23%。

在基本扫除文盲和基本普及九年义务教育，率先在全国全面达到“两基”目标的基础上，我省从1993年开始先后提出《关于在苏南地区组织实施教育现代化工程试点的意见》，并在苏南及沿江地区确定7个市、22个县(市、区)、76个乡镇和600多所学校进行试点。1994年，制定了《江苏省乡镇教育、中小学和幼儿园基本实现现代化建设标准》，以及乡镇基本实现教育现代化的评估方案。1996年正式在全省提出到2010年基本教育现代化的目标，这项跨世纪的“系统工程”的内容包括六个方面，即：教育思想现代化、教育发展水平现代化、教育体系现代化、办学条件现代化、师资队伍现代化、教育管理现代化。目前，全省已有155个乡镇通过实施教育现代化工程的示范、先进乡镇。根据规划，到2010年，全省1974个乡镇基本实现教育现代化。

建国50年来，特别是改革开放20年来，我省的现代教育制度逐步得到健全，形成了基础教育、高等教育、职业技术教育、成人教育等比较完整、与全省社会经济相适应的现代教育体系。普通高等教育在改革中办学规模和效益有较大提高。至1998年，全省共有66所普通高校和57所成人高校，在校生达48.9万人，普通高校数和在校生数均居全国第一，全省普通高校的师资队伍实力雄厚，整体教学科研实力在全国名列前茅。根据全省现代化建设相关指标，到2010年，全省将基本普及高中阶段教育，18—22岁人口中接受高等教育的比例要达到20%以上，高等教育在校生规模达到100万人以上。全省高等教育改革力度不断加大。试行“公有民办”机制，在有条件的普通高校进行“公有民办”二级学院试点，目前已批准建立了21所；已建立民办高校2所，经省政府批准筹建8所。同时，大力发展高等职业教育；依托电大、民办高校、自学考试机构、社区学院、网络学校和其他远程教育机构构建开放式高等教育体系。

在全国率先提出并实施“建立面向农村自学考试实验区方案”，并在全省乡镇建立了600多个自学考试服务站，极大地调动了农村考生的积极性。去年，全省自学考试报考人数超过了85万人。职业技术教育的恢复、发展工作取得了令人瞩目的成绩，为全省社会经济发展培养、培训了200多万技术管理人才和有较高素质的劳动者。

为了认真贯彻第三次全国教育工作会议精神，坚决落实中共中央、国务院有关深化教育改革，全面推进素质教育的决定精神，省委、省政府根据江苏社会经济跨世纪发展和现代化建设的客观需要，再次强调要深入实施科教兴省战略，进一步加快教育事业发展步伐，加大教育改革工作力度，把全省教育事业的全面推向21世纪。

一是认真贯彻落实中央有关精神，坚持把教育作为先导性、全局性、基础性工作摆到优先发展的地位，进一步加大对教育投入力度，包括财政投入和多渠道筹集资金，促使全省教育有一个较大发展。根据规划，全省在巩固“两基”成果的基础上，再经过五到十年的努力，基本普及幼儿教育，幼儿学前教育毛入学率平均达到85%以上；基本普及高中阶段教育，初中毕业升学率平均达到90%以上；基本实现高等教育大众化，高等教育入学率达20%以上，每10万人口受高等教育者达8000人。素质教育总体水平进入全国前列。

二是全国实施素质教育，提高学生素质和创新能力。实施素质教育是当前教育工作的战略重点，要把素质教育的实施贯穿到各级各类教育、教学的各个方面、各个环节以及青少年成长的全过程。更加重视德育工作，抓紧更新教育内容和方法，建立教育与经济、科技密切结合的新机制，积极推进教育信息化和教育手段的现代化，建立素质教育督导评价制度。深化办学体制、教育管理体制改革、招生就业制度和学制、校内管理体制等教育体制改革和教育综合改革，为素质教育的深入实施创造条件。

三是要切实加强教师队伍建设，全面提高教师素质，努力推进师资队伍的现代化。加强改进师范教育，培养具有较高的政治业务素质 and 现代意识的高质量新师资，2010年以前，全省师范教育调整到本科层次以上。继续推行中小学校长岗位培训和持证上岗制度。继续实施“名师名校长工程”、“青蓝工程”，加快培养骨干教师和学科带头人。建立优化教师队伍的良性机制，实行全员聘任制，按需设岗、竞争执教；破除职务、职称终生制，建立择优聘任、能者为先，能上能下的竞争激励机制。提高教师的社会地位和生活待遇，在全社会营造尊师重教的良好氛围。